


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



(подпись) О.В. Занина

«20» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПП.13 Информатика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Батура О.Н., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 10

Председатель ПЦК  Г.А. Бондарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально – техническое обеспечение	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	14
3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)	14
3.2.2. Дополнительные источники	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПП.13 «Информатика» является профильным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать теоретические представления и использовать приобретенные знания для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	114
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	104
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2К

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. «Информация и информационная деятельность человека»		32	
Тема 1.1. «Информация и информационные процессы»	Содержание учебного материала Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.	2	ОК 02.
Тема 1.2. «Подходы к измерению информации»	Содержание учебного материала Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.3. «Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»	Содержание учебного материала Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	2	ОК 02.

Тема 1.4. «Кодирование информации. Системы счисления»	Содержание учебного материала Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.5. «Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики»	Содержание учебного материала Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	6	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.6. «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет»	Содержание учебного материала Компьютерные сети, их классификация. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.7. «Службы Интернета»	Содержание учебного материала Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации.	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.8. «Сетевое хранение данных и цифрового контента»	Содержание учебного материала Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	4	ОК 01., ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	

Тема 1.9. «Информационная безопасность»	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	4	ОК 01., ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 2. «Использование программных систем и сервисов»		22	
Тема 2.1. «Обработка информации в текстовых процессорах»	Содержание учебного материала Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования).	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.2. «Технологии создания структурированных текстовых документов»	Содержание учебного материала Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.3. «Компьютерная графика и мультимедиа»	Содержание учебного материала Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi).	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.4. «Технологии обработки графических объектов»	Содержание учебного материала Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео).	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	

Тема 2.5. «Представление профессиональной информации в виде презентаций»	Содержание учебного материала Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.	4	ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.6. «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде»	Содержание учебного материала Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации.	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.7. «Гипертекстовое представление информации»	Содержание учебного материала Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 3. «Информационное моделирование»		20	
Тема 3.1. «Модели и моделирование. Этапы моделирования»	Содержание учебного материала Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели.	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.2. «Списки, графы, деревья»	Содержание учебного материала Структура информации. Списки, графы, деревья.	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.3. «Математические модели в профессиональной области»	Содержание учебного материала Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия).	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.4. «Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры»	Содержание учебного материала Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.	2	ОК 01.

	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.5. «Анализ алгоритмов в профессиональной области»	Содержание учебного материала Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.6. «Базы данных как модель предметной области»	Содержание учебного материала Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.7. «Технологии обработки информации в электронных таблицах»	Содержание учебного материала Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.8. «Формулы и функции в электронных таблицах»	Содержание учебного материала Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.9. «Визуализация данных в электронных таблицах»	Содержание учебного материала Визуализация данных в электронных таблицах.	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	

Тема 3.10. «Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)»	Содержание учебного материала Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 1. «Основы аналитики и визуализации данных»		16	
Тема 1.1. «Модели данных»	Содержание учебного материала Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные.	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.2. «Визуализация данных»	Содержание учебного материала Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов.	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.3. «Потоки данных»	Содержание учебного материала Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики.	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.4. «Принятие решений на основе данных»	Содержание учебного материала Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты.	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	

Прикладной модуль 2. «Аналитика и визуализация данных на Python»		24	
Тема 2.1. «Введение в язык программирования Python»	Содержание учебного материала Интерактивная среда программирования на Python. Ввод и вывод данных. Функции print (), input (). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами.	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.2. «Основные алгоритмические конструкции на Python»	Содержание учебного материала Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, ifelif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range (). Синтаксис цикла for, цикла while.	6	ОК 02.
	В том числе практических занятий	6	
Тема 2.3. «Работа со списками и Словарями»	Содержание учебного материала Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах.	6	ОК 02.
	В том числе практических занятий	6	
Тема 2.4. «Аналитика данных на Python»	Содержание учебного материала Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.5. «Анализ данных на практических примерах»	Содержание учебного материала Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas.	4	ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	

Тема 2.6. «Основы визуализации данных»	Содержание учебного материала Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib.	2	ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
Всего		114	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2К	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ООП:

кабинет/мастерская/лаборатория, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска.

техническими средствами обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с.
3. Российская электронная школа (resh.edu.ru).
4. Информатика. Видеоуроки – [Яндекс Репетитор](#).
5. Анализ данных - [Яндекс Практикум](#).
6. Элективные онлайн курсы. [Академия Яндекса](#).
7. Информатика - [Медиапортал. Портал образовательных и методических медиа материалов](#).
8. [Академия искусственного интеллекта для школьников](#).
9. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - [Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус](#).
10. Введение в машинное обучение - [Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус](#).
11. Знакомство с искусственным интеллектом - [Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус](#).
12. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20150-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562100>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

Прикладной модуль 1 «Основы аналитики и визуализации данных»

1. Арьков В.Ю. Анализ и визуализация данных в электронных таблицах. Учебное пособие. - Издательские решения, 2020. - 174 с.

2. Арьков В.Ю. Бизнес-аналитика. Сводные таблицы. Часть 1. Учебное пособие. - Издательские решения, 2020. - 180 с.

3. Гинько А.Ю. Анализ и визуализация данных в Yandex DataLens. Подробное руководство: от новичка до эксперта. — М.: ДМК Пресс, 2023. — 356 с.

Прикладной модуль 2 «Аналитика и визуализация данных на Python»

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Чернышев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать подходы к определению понятия «информация», и информационным процессам;</p> <p>знать назначение и основные характеристики устройств ПК, цифровое представление информации;</p> <p>знать компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет;</p> <p>использовать информационную безопасность;</p> <p>работать с моделями и уметь моделировать, знать этапы моделирования;</p> <p>создание списков, графов, деревьев;</p> <p>анализ алгоритмов в профессиональной области;</p> <p>подходы к измерению информации;</p> <p>кодирование информации, использовать системы счисления;</p> <p>знать элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики;</p> <p>работать со службами Интернета;</p> <p>сетевое хранение данных и цифрового контента;</p> <p>обработка информации в текстовых процессорах;</p> <p>использовать технологии создания структурированных текстовых документов;</p> <p>работать с компьютерной графикой и мультимедиа;</p> <p>использовать технологии обработки графических объектов;</p> <p>представление профессиональной информации в виде презентаций;</p> <p>использовать интерактивные и мультимедийные объекты на слайде;</p> <p>гипертекстовое представление информации;</p> <p>применять математические модели в профессиональной деятельности;</p> <p>знать понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры;</p>	<p>Задание, выполненное на 90-100 % - 5 (отлично).</p> <p>Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем-на половину) – 3 (удовлетворительно).</p> <p>Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (хорошо).</p>	<p>Тестирование, практические работы, аудиторные проверочные работы, экзамен</p>

<p>понимать базы данных как модель предметной области;</p> <p>использовать технологии обработки информации в электронных таблицах;</p> <p>применять формулы и функции в электронных таблицах;</p> <p>визуализация данных в электронных таблицах;</p> <p>работать с моделями данных;</p> <p>применять визуализация данных;</p> <p>использовать потоки данных;</p> <p>принимать решения на основе данных;</p> <p>создавать кейс анализа данных;</p> <p>ввод и вывод данных, функции <code>print ()</code>, <code>input ()</code>, типы данных, математические операции с целыми и вещественными числами;</p> <p>знать основные алгоритмические конструкции на Python;</p> <p>уметь работать со списками и словарями;</p> <p>использовать аналитику данных на Python;</p> <p>анализ данных на практических примерах;</p> <p>создавать основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты)</p>		
--	--	--